

Download File Sekolahnya Manusia Munif Chatib Pdf File Free

Gurunya Manusia Orangtuanya Manusia Kelasnya Manusia Bella Sekolah Anak-Anak Juara Semua Anak Bintang Sekolahnya manusia Menulis Narasi Kreatif Dengan Model Project Based Learning Dan Musik Instrumental Teori Dan Praktik Di Sekolah Dasar Tany Akan Pada Supernanny Menjadi Guru Hebat; Cakap Literasi, Cakap Numerasi, dan Berkarakter Anak Juga Manusia (Republish) Strategi Pembelajaran berbasis Multiple Intelligences #ParentsLearn Inspiring Teacher 2 Nalar Kritis Pendidikan Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Konsep Islam MEMBANGUN PENDIDIKAN INDONESIA BERKELAS DUNIA MASHADIR TARBAWIYAH Pesan-Pesan Pendidikan dalam al-Qur'an dan al-Hadits PENGABDIAN TANPA BATAS : Goresan Pena Dari Guru Di Tepi Sungai Katingan Menjadi Guru Super JOURNAL INDRAGIRI Menjadi Guru Paud Menjadi Penulis Produktif Pendidikan Karakter Anak Usia Dini The Magic of Creativity Pendidikan karakter 4 Ginjal di Tubuhku Quantum Teaching Rockstar Teacher Kebijakan Pendidikan Dasar & Islam Dalam Berbagai Perspektif Membangkitkan Energi Sabar INOVASI PENDIDIKAN DAN PRAKTIK PEMBELAJARAN KREATIF Smart Learning Skill 4.0 Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini Potret Pendidikan di Negeriku Jilid 1 Merdeka Belajar dan Implementasinya: Merdeka GuruSiswa, Merdeka DosenMahasiswa, Semua Bahagia Menuju Guru dan Siswa Cerdas Revolusi Mengajar Berbasis Neurosains Hidup Sukses Cara Sains Belajar Menjadi Bahagia dan Sukses Sejati

Right here, we have countless book **Sekolahnya Manusia Munif Chatib** and collections to check out. We additionally present variant types and as a consequence type of the books to browse. The adequate book, fiction, history, novel, scientific research, as without difficulty as various new sorts of books are readily to hand here.

As this Sekolahnya Manusia Munif Chatib, it ends occurring inborn one of the favored ebook Sekolahnya Manusia Munif Chatib collections that we have. This is why you remain in the best website to see the unbelievable book to have.

If you ally habit such a referred **Sekolahnya Manusia Munif Chatib** book that will manage to pay for you worth, get the extremely best seller from us currently from several preferred authors. If you desire to funny books, lots of novels, tale, jokes, and more fictions collections are afterward launched, from best seller to one of the most current released.

You may not be perplexed to enjoy every books collections Sekolahnya Manusia Munif Chatib that we will entirely offer. It is not almost the costs. Its very nearly what you craving currently. This Sekolahnya Manusia Munif Chatib, as one of the most effective sellers here will completely be among the best options to review.

As recognized, adventure as with ease as experience just about lesson, amusement, as competently as contract can be gotten by just checking out a ebook **Sekolahnya Manusia Munif Chatib** also it is not directly done, you could allow even more approaching this life, almost the world.

We pay for you this proper as capably as easy pretentiousness to acquire those all. We give

Sekolahnya Manusia Munif Chatib and numerous book collections from fictions to scientific research in any way. in the middle of them is this Sekolahnya Manusia Munif Chatib that can be your partner.

This is likewise one of the factors by obtaining the soft documents of this **Sekolahnya Manusia Munif Chatib** by online. You might not require more become old to spend to go to the book commencement as capably as search for them. In some cases, you likewise pull off not discover the pronouncement Sekolahnya Manusia Munif Chatib that you are looking for. It will completely squander the time.

However below, bearing in mind you visit this web page, it will be as a result entirely easy to get as with ease as download guide Sekolahnya Manusia Munif Chatib

It will not allow many become old as we accustom before. You can accomplish it while perform something else at home and even in your workplace. therefore easy! So, are you question? Just exercise just what we have enough money below as skillfully as evaluation **Sekolahnya Manusia Munif Chatib** what you later to read!

Kini, istilah edutainment dalam dunia pendidikan tidak asing lagi, utamanya pada pendidikan anak usia dini (PAUD) atau prasekolah. Konsep edutainment menawarkan berbagai strategi dan metode pembelajaran yang menarik, kreatif, inovatif, dan menyenangkan. Konsep dan metode edutainment ialah menciptakan suasana pembelajaran di mana anak didik dibuat senyaman mungkin dan senang terhadap apa yang diajarkan oleh sang guru (pengajar). Berbagai penelitian mutakhir menunjukkan, bilamana anak didik dan berada dalam suasana yang menyenangkan saat proses pembelajaran berlangsung, maka si anak didik akan lebih cepat atau mudah dalam memahami materi pembelajaran yang diberikan. Karena itu, pembelajaran berbasis edutainment sangat diperlukan, terutama pendidikan anak usia dini (PAUD) atau prasekolah. Buku Persembahan Penerbit PrenadaMedia -Kencana- Ketika masuk kelas, yang paling kusukai adalah fotoku bersama sahabatku dengan tubuh Batman dan Superman. Sepertinya, semua dinding di sekolahku memberikan pesan-pesan yang dahsyat setiap hari. Aku suka itu! Minggu ini, aku tahu tiga orang hebat dari mading di kelasku: Ibnu Sina, Albert Einstein dan Steve Jobs. Eh, ternyata mereka itu selain pemikir, juga pekerja keras lho! Astaga! Ternyata dalam satu tahun, aku sudah buat 50 catatan MindMap dari semua mata pelajaran. MindMap-ku seperti lukisan abstrak! Sebenarnya, jika seorang guru mengajar di sebuah kelas?berapa pun jumlah siswanya?guru itu didampingi oleh 20-an ?asisten? dalam mengajar. Siapakah asisten-asisten itu? Yaitu, dinding-dinding kelas yang tampak diam dan membisu. Kembali, untuk menciptakan manusia seutuhnya, Munif Chatib menunjukkan dengan Kelasnya Manusia: Bagaimana membangkitkan selera belajar. Memberikan pemahaman ?out of box? tentang hakikat lingkungan belajar dan ruang kelas yang menstimulasi siswa untuk belajar. Berbagai jenis dan fungsi media display yang kreatif. Manajemen display kelas: bagaimana membuat, mengganti, menyimpan, dan merawatnya. Dalam Kelasnya Manusia, kedua pakar ini?pendidikan dan tata ruang?menciptakan semua lingkungan sekolah ?berbicara? kepada semua siswa, baik fisik maupun nonfisik. Ada alunan musik yang membuat siswa bersemangat belajar. Ada pintu gerbang sekolah yang menyapa siswa. Dinding kelas, pekarangan, selasar, daun pintu dan jendela, tiba-tiba semuanya mampu memberikan pesan dan menjadi asisten seorang guru. Biarkan setiap dinding kelas dan sekolah bicara. [Mizan, Kaifa, Inspirasi, Motivasi, Indonesia] Belajar dan mengajar tanpa melibatkan ilmu tentang otak adalah hal mustahil. Jika guru ingin materi ajarannya diterima siswa dengan baik dalam proses belajar, maka wajib memahami bagaimana batang otak merespons lingkungan belajar, bagaimana amigdala merespons emosi positif/negatif siswa saat belajar, neokorteks serta prefrontal cortex mengolah informasi pengetahuan, dan bagaimana hippocampus menyimpan memori hasil belajar sampai membentuk sinaps pengetahuan baru. Saya merekomendasikan kepada seluruh guru di Indonesia untuk mempraktikkan isi buku ini. Prof. dr. Taruna Ikrar, M.D., M.Pharm., Ph.D. Nominator Nobel Prize Kedokteran, Ilmuwan dan

Peneliti Otak di Universitas California, Dekan Fakultas Biomedical Sciences, National Health University, Amerika Serikat Buku Persembahan Penerbit PrenadaMedia -Kencana- Terbitnya buku ini merupakan sebuah langkah baik dalam proses mencerahkan pemahaman dan pengaplikasian konsep pendidikan anak usia dini dalam dunia pendidikan anak. Buku ini mengetengahkan mengenai tahap awal prapendidikan, mulai dari memilih pasangan suami maupun istri karena berkaitan dengan perkembangan anak, pola asuh, dan perlindungan hak-hak anak dalam pembentukan karakter di dalam keluarga, disertai bacaan doa-doa dan sebagainya dalam dimensi ke-Islaman. Karya tulis ini dipandang penting bagi para akademisi, orangtua, dan praktisi pendidikan anak usia dini sebagai bahan rujukan dalam menjalankan aktivitas pendidikan bagi anak usia dini. Lewat buku ringan dan praktis ini, Munif Chatib ingin membantu para orangtua menyukseskan pendidikan anak-anaknya. Berdasarkan pengalamannya sebagai praktisi pendidikan, baik mengajar langsung maupun menjadi konsultan, penulis bestseller Sekolahnya Manusia dan Gurunya Manusia ini memberikan wawasan baru yang mengubah paradigma orangtua bahwa setiap anak itu cerdas, setiap anak berpotensi, setiap anak adalah bintang, dan tak ada ?produk? yang gagal. [Mizan, Kaifa, Motivasi, Indonesia] Kualitas pemikiran di masa depan ditentukan oleh kualitas pendidikan saat ini. Proses pembelajaran formal anak didik menentukan arah masa depan mereka. Dalam konteks ini, Dr. M. Arfan Mu' ammar mengemukakan isu-isu penting dari pendidikan yang butuh untuk dikaji ulang. Robert John Pope, Direktur Equal Access International, Australia. Buku "Nalar-Kritis Pendidikan" karya Dr. M. Arfan Mu' ammar ini memberi kita banyak insight bagaimana memecahkan masalah pendidikan di Indonesia... Sebuah percikan pemikiran yang sangat aktual dan mencerahkan Dr. Budhy Munawar-Rachman, Aktivis di Yayasan The Asia Foundation dan Living Values Education. * Merebaknya anarkisme moral etis siswa, baik di sekolah maupun di luar sekolah mencerminkan terjadinya dekadensi nalar-etis, nalar-literasi dan nalar ilmiah dalam kehidupan bangsa. Situasi pendidikan kita seakan paradoksal. Secara konseptual, tujuan pendidikan begitu luhur, namun secara operasional terdapat jurang yang kian lebar antara idealitas pendidikan dan realitas pembumiannya. Buku ini mencoba mengurai berbagai persoalan pelik pendidikan, sekaligus menawarkan solusi alternatif yang bisa kita manfaatkan untuk kebaikan pendidikan di masa-masa yang akan datang. Selamat menikmati! Berkarya merupakan keniscayaan dan kebutuhan bagi seorang akademisi dan praktisi pendidikan. Dengan latar belakang yang berbeda, baik kepala sekolah, guru dan pemerhati pendidikan para penulis berusaha berperan dengan memberikan sumbangsih gagasan maupun inovasi pembelajaran melalui sebuah buku yang berjudul Inovasi Pendidikan dan Praktik Pembelajaran Kreatif ini. Buku ini menawarkan sebuah paradigma baru sebagai solusi atas paradigma lama yang belum bisa menjawab persoalan pendidikan. Tawaran gagasan yang ditulis ini adalah salah satu jawaban bahwa mahasiswa tidak hanya berada dalam ranah wacana saja, namun terjun dan terlibat dalam penyelesaian masalah pendidikan. Buku yang ada di hadapan pembaca ini, mengulas berbagai persoalan pendidikan dari model pendidikan humanis, praktik pembelajaran kreatif, pendidikan Islam dan budi pekerti, sampai inovasi pembelajaran masa pandemi Covid-19. Persoalan pendidikan yang sangat kompleks, rumit, dan dinamis perlu direspon dengan cepat dan diselesaikan dengan baik. Masalah pendidikan tidak bisa dibiarkan begitu saja. Hal itu karena akan menyebabkan kerumitan dalam masalah pendidikan akan semakin pelik. Selamat membaca! Pendidikan merupakan salah satu kunci kemajuan, semakin baik kualitas pendidikan yang diselenggarakan oleh suatu bangsa, maka akan diikuti dengan semakin baiknya kualitas bangsa tersebut. Di Indonesia pendidikan sangat diutamakan, karena pendidikan memiliki peranan yang sangat penting terhadap terwujudnya peradaban bangsa yang bermartabat. Begitu pentingnya pendidikan, sehingga tujuan pendidikan telah diatur dengan jelas dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, yakni Nomor 20 tahun 2003 pasal 3, yang berbunyi: "Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab1 ." Terdapat banyak undang-undang atau peraturanperaturan menteri

pendidikan yang mengatur tentang pendidikan di Indonesia. Misalnya tentang Permendikbud nomor 22 tahun 2016 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah. Undang-undang atau peraturan menteri tersebut perlu dikaji lebih lanjut lagi, dengan alasan agar kita mengerti apakah kebijakan-kebijakan pemerintah tersebut mengenai pendidikan telah sesuai dengan kebutuhan-kebutuhan yang ada di realita. Buku ini menyajikan pandangan-pandangan terkait kebijakan-kebijakan pendidikan dasar dan Islam yang ditinjau dari berbagai perspektif. Dengan harapan, akan menambah wawasan terkait pelaksanaan kebijakan-kebijakan pendidikan di Indonesia. Strategi pembelajaran berbasis multiple intelligences merupakan suatu strategi pembelajaran yang didesain untuk meningkatkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan dengan memfasilitasi berkembangnya kecerdasan majemuk (multiple intelligences) peserta didik. Strategi pembelajaran ini diterapkan berdasarkan pada keberagaman kecerdasan individual peserta didik, selanjutnya dikembangkan untuk mencapai kompetensi pembelajaran secara optimal. Implementasi strategi pembelajaran berbasis multiple intelligences pada dasarnya adalah untuk melatih peserta didik memahami konsep, fakta, prosedur, menjelaskan keterkaitannya dan mengaplikasikannya dengan memacu kecerdasan yang menonjol pada diri peserta didik seoptimal mungkin, dan berupaya mempertahankan kecerdasan lainnya sesuai dengan standar minimal mata pelajaran yang ditentukan oleh lembaga atau sekolah. Isi buku ini antara lain: (1) Latar belakang pentingnya penerapan strategi pembelajaran berbasis multiple intelligences di SD/MI, (2) Perkembangan dan karakteristik peserta didik SD/MI, (3) Konsep multiple intelligences, (4) Multiple intelligences dalam pembelajaran, (5) Jenis-jenis kecerdasan dalam multiple intelligences, (6) Konsep multiple intelligences dalam Islam, (7) Strategi pembelajaran berbasis multiple intelligences, (8) Perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian penerapan strategi pembelajaran berbasis multiple intelligences, (9) Jenis-jenis strategi pembelajaran berbasis multiple intelligences. Buku ini hadir sebagai referensi yang dapat digunakan dalam mengembangkan strategi dalam proses pembelajaran khususnya di Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI). Buku ini dapat direkomendasikan sebagai referensi pada matakuliah strategi pembelajaran di Program Studi PGSD/PGMI. Buku ini sangat cocok untuk mahasiswa, guru, para akademisi, praktisi, dan pemerhati dunia pendidikan. Sungguh, anak kita harus mendaki gunung terjal abad ke-21. Anak kita harus memiliki dua kaki yang kuat untuk mendaki. Ketika orangtua dan guru menjadi sahabat sejati, maka mereka berdua akan menjadi kaki yang kuat untuk anaknya mendaki. Orangtua dan Guru adalah orang terpenting dalam kehidupan anak. [Mizan Publishing, Kaifa, Parenting, Orangtua, Anak, Indonesia] Menulis adalah bentuk kegiatan yang tidak akan pernah putus sampai kapan pun. Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam. Atas segala rahmat dan kasih sayangNya, kegiatan menulis buku Menulis Narasi Kreatif dengan Model Project Based Learning dan Musik Instrumental; Teori dan Praktik di Sekolah Dasar dapat diselesaikan. Selawat dan salam ditujukan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad saw. beserta keluarga dan sahabatnya. Buku ini memadukan teori dan praktik berupa contoh-contoh perangkat pembelajaran yang berkaitan dengan materi menulis narasi. Buku ini diharapkan mampu membantu para guru (khususnya guru sekolah dasar) dalam mencari informasi seputar cara mengajar menulis narasi. Buku ini dapat menjadi rujukan ataupun hanya sekadar pelengkap dalam meneguk ide-ide segar saat akan mengajar menulis narasi. Menulis Narasi Kreatif Dengan Model Project Based Learning Dan Musik Instrumental Teori Dan Praktik Di Sekolah Dasar ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak. Penuh dengan teknik praktis dalam mengajar, menjadikan sosok guru sebagai seniman tingkat tinggi dan “gurunya manusia”. —Munif Chatib, Pakar Multiple Intelligences, Penulis Buku Best-seller Sekolahnya Manusia Untuk guru-guru yang telah kehilangan idealisme, gairah, cinta mengajar yang pernah mereka miliki, saya menganjurkan Quantum Teaching. Buku ini akan mengobarkan kembali api dalam diri Anda—juga diri siswa Anda. --Jack Canfield, Penulis Chicken Soup for the Soul QUANTUM TEACHING MENCIPTAKAN BELAJAR MENGAJAR YANG BERGAIRAH DAN MENYENANGKAN Quantum Teaching ... isinya mudah dimengerti, memberikan teknik-teknik pengajaran yang baik, dan meletakkan dasar untuk pengajaran efektif dan belajar prima. -- Susan Kovalik, Penulis ITI: The Model and a Vision for the Middle School QUANTUM TEACHING MELEJITKAN KEMAMPUAN ANDA UNTUK MEMBERIKAN

INSPIRASI SERTA KEMAMPUAN SISWA UNTUK BERPRESTASI Buku ini dilimpahi teknik-teknik khusus untuk mengembangkan lingkungan belajar yang saling memberdayakan dan menghargai. -- Barbara K. Given, Ph.D., Penulis Brain-Based Teaching Menerapkan secara komprehensif rahasia rahasia para guru, presenter, dan fasilitator piawai dunia. Berdasarkan 18 tahun pengalaman dan penelitian dengan lebih dari 25.000 siswa—plus sinergi ratusan guru dari segala penjuru dunia. Quantum Teaching adalah orkestrasi belajar ... dengan meriah ... dan dengan segala nuansa. Seperti seorang konduktor simfoni yang piawai menghasilkan yang terbaik dari setiap musisi, dari setiap instrumen, dan bahkan dari ruang konser, Quantum Teaching menunjukkan kepada Anda cara mengubah kesuksesan siswa ... dengan memperhitungkan segala sesuatu di dalam kelas—setiap kata, pikiran, tindakan, asosiasi, dan individu—bersama dengan lingkungan, rancangan kurikulum, dan cara menyajikannya. [Mizan, Kaifa, Referensi, Indonesia] Merdeka belajar bermakna kemerdekaan belajar, yakni memberikan kesempatan belajar sebebas-bebasnya dan senyaman-nyamannya kepada anak didik untuk belajar dengan tenang, santai, dan gembira tanpa stres dan tekanan. Merdeka belajar juga berarti memperhatikan bakat alami yang mereka punyai, tanpa memaksa anak didik mempelajari atau menguasai suatu bidang pengetahuan di luar hobi dan kemampuan mereka, sehingga masing-masing mereka mempunyai portofolio yang sesuai dengan kegemarannya. Buku ini secara apik mengupas tuntas konsep merdeka belajar beserta implementasinya dalam kegiatan belajar-mengajar, sehingga tercipta kondisi yang merdeka di antara guru dan siswa hingga dosen dan mahasiswa. Pada akhirnya, kegiatan belajar-mengajar pun menjadi sesuatu yang membahagiakan bagi semua pihak.

"Jamal adalah seorang guru pembelajar. ia senantiasa mengasah kemampuan akademiknya, khususnya dengan membaca banyak hal dalam kehidupan. ia mencontohkan menjadi guru pembelajar yang saat ini masih langka dalam institusi persekolahan kita. Buku ini membuktikan bacaan yang dibacanya, disanding dengan bacaan hidup dalam kehidupan sebagai guru yang dijalani sehari-hari. Pesan saya, meski sekarang Jamal sudah masuk dalam tatanan birokrasi, ia mesti senantiasa merawat naluri pedagogis yang telah ia tanam. Kelak itu sangat membantu mengubah nilai-nilai pendidikan menjadi nilai-nilai spiritual, sosial, keterampilan dan pengetahuan. Selamat untuk Jamal, penulis yang sepiantasnya menjadi anak saya ..!" Buku Menjadi Penulis Produktif akan dapat membantu Anda. Siapapun Anda, akan tergerak dan terinspirasi untuk memulai dan meningkatkan skill menulis. Khususnya para akademisi, dosen, dan guru atau profesi lain yang menjadikan aktivitas menulis sebagai sebuah kebutuhan, baik untuk meningkatkan karier maupun untuk tujuan yang lain. Dalam buku ini Anda akan menemukan motivasi yang tepat. Jadi, tidak salah kalau buku ini menjadi bacaan wajib bagi siapapun yang ingin memulai dan mengembangkan keterampilan menulis. Dalam buku ini Anda akan mendapatkan beberapa pembahasan antara lain; 1. Dasar argumentasi mengapa kita perlu menulis 2. Membangun motivasi diri untuk menulis 3. Hal ihwal tentang Ide dalam menulis 4. Kiat menulis secara produktif 5. Membangun teks yang mencerahkan 6. Membaca; Recharge of power mind 7. Membangun teks Semua pembahasan tersebut disajikan dengan gaya bahasa yang mengalir dan komunikatif. Pendidikan merupakan sebuah upaya untuk mewujudkan terciptanya manusia yang beradab, bermartabat, dan sejahtera. Pendidikan mampu mengubah manusia dari sifat jahiliyah menjadi manusia yang beradab. Manusia yang bodoh menjadi manusia yang melek pengetahuan. Manusia yang tertindas menjadi manusia yang bermartabat. Manusia yang sengsara menjadi manusia yang sejahtera. Namun, pendidikan tidak akan berjalan optimal tanpa ada dukungan dari berbagai pihak. Pendidikan akan terseok-seok ketika berjalan pincang jika tidak terkonsep dengan matang. Pemerintah tidak mampu berjalan sendiri dalam menyelenggarakan pendidikan yang bermutu. Oleh karena itu harus ada dukungan penuh dari berbagai komponen pendidikan itu sendiri. Beberapa komponen pendidikan minimal mencakup aspek guru, kurikulum, dukungan sarana dan prasarana, pemerintah sebagai pembuat keputusan dan pengambil kebijakan, serta tujuan pendidikan itu sendiri. Nah, buku ini mengulas secara implikatif komponen pendidikan di atas. Buku ini memberikan ide-ide kreatif untuk mencapai tujuan pendidikan seutuhnya, yaitu pembentukan manusia yang bermartabat. Pendidikan berkarakter dalam bahasa zaman now. Kelahiran, pertumbuhan, perkembangan dan kedigdayaan sistem sosial-ekonomi berbasis internet yang menandai dimulainya era revolusi industri

4.0 dewasa ini, menegaskan betapa kita memang harus terus belajar dan berproses lebih cepat untuk—bukan sekadar menjadi lebih baik, tetapi juga—menjadi relevan. Tidak ada gunanya segala kepintaran dan penguasaan kita atas segala hal kalau tidak relevan. Tetapi, untuk bisa menjadi relevan ternyata kita pun dituntut untuk mampu belajar dan berproses dengan cara-cara yang juga relevan. Di sinilah urgensi penulisan buku *Smart Learning Skill 4.0* ini. Buku ini tidak menjanjikan kalau kita tuntas membacanya akan langsung jadi manusia abad-21 yang pintar dan menjadi relevan hidup di era revolusi industri 4.0 saat ini. Bukan. Tidak juga menjamin kalau sudah tuntas membacanya lantas rezeki kita akan mengalir deras mengiringi setiap langkah. Tidak. Tetapi, setiap kata dalam buku ini ditulis untuk menginspirasi pembaca, bahwa hidup di era revolusi industri 4.0—betapapun kita tidak masuk kategori generasi milenial—sepanjang kita xiii masih bernapas, maka belajar dan belajar lebih cerdas adalah tuntutan yang tidak mungkin kita hindari. *Smart Learning Skill 4.0* ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak. "Susah sekali mengajari dia, sampai berbusa mulut guru mengajarnya, tetap saja dia tak paham." "Anak itu tidak pernah menghiraukan gurunya mengajar atau ketika orangtuanya berbicara. Bisanya loncat sana, loncat sini, lari sana lari sini." Apakah mereka tidak cerdas? Lalu, bagaimana dengan anak yang mengalami cedera otak atau menyandang autisme? Apakah cerdas itu berarti bisa menjadi nomine Grammy Award sejak cilik? Semua anak adalah bintang! Jangan terburu-buru mengatakan seorang anak itu lemah, bodoh, dan tidak mampu. Ternyata, setiap manusia memiliki banyak kecenderungan kecerdasan, tak hanya satu atau dua. Setiap anak berpotensi untuk cerdas bahasa, cerdas angka, cerdas gambar, cerdas gerak, cerdas bergaul, cerdas diri, cerdas musik, dan cerdas alam. Kecerdasan tidak dapat dinilai dari alat tes apa pun. Tapi, dapat diketahui dari kebiasaan sang anak yang bersumber pada dua hal: bagaimana sang anak terbiasa kreatif dan bagaimana anak tersebut terbiasa menyelesaikan masalahnya sendiri. Dalam buku menarik dan praktis ini, kembali, sang Gurunya Manusia memaparkan kiat dan cara orangtua, guru, dan siswa mengasah kebiasaan untuk:

- Mengetahui gaya belajar yang sesuai dengan kecenderungan kecerdasan.
- Mengetahui potensi kecerdasan dan bakat-bakat terpendam anak yang bisa dikembangkan.
- Mengetahui cara dan pola pendekatan komunikasi kepada anak-anaknya.
- Bisa dilakukan di mana saja: rumah, sekolah, kelas, lingkungan lebih luas.
- Dasar guru melakukan "grouping" atau pendekatan individu siswanya.
- Class mapping-melakukan pembagian kelas di sekolah dengan kelas paralel.
- Memilih metode mengajar yang sesuai dengan gaya belajar siswa.
- Mendesain metode mengajar dalam RPP.
- Menemukan metode mengajar yang sesuai untuk beberapa kelas yang bervariasi.

Buku ini bicara tentang kesuksesan yang ditinjau dari sisi sains, estetika dan etika. Banyak hal yang masuk akal itu ternyata ada dan dapat dipertanggung jawabkan serta mempunyai nilai keindahan. Hidup itu indah dan bermakna baik secara ekilmuan maupun secara religius serta secara sains. Mau buktikan? Inilah paparannya ada di buku ini. Pendidikan tidak hanya tentang mempelajari mata pelajaran seperti matematika, bahasa Inggris, dan sains. Definisi pendidikan yang lebih komprehensif membahas emosi, kepribadian, dan karakter juga. Orang tua saat ini mencari sekolah yang membantu anak-anak mereka menjadi orang dewasa yang sehat, seimbang, dan berpikiran maju. Inilah pentingnya pendidikan karakter. Ini memberikan pendekatan holistik untuk pembelajaran dan pengembangan. Pendidikan karakter membantu anak-anak belajar dan mengembangkan nilai-nilai penting. Pendidikan karakter merupakan pendekatan pendidikan yang memadukan nilai, etika, kematangan emosi, dan rasa kewarganegaraan. Pendidikan karakter mengajarkan anak-anak tentang "sifat baik" yang membantu mereka bergaul dengan baik di masyarakat. Bagi banyak orang, ini terdengar sederhana, lugas, dan bahkan terbukti dengan sendirinya. Namun, pendidikan modern sebagian besar berkembang ke arah lain, yang berfokus sepenuhnya pada akademik siswa dan, pada tingkat yang lebih rendah, perkembangan fisik (misalnya pendidikan jasmani, olahraga). Namun, di dunia modern, orang tua dan pendidik semakin menyadari perlunya pendekatan pendidikan baru yang menekankan pada pengembangan karakter dan intelektual. Setiap manusia memiliki aneka ragam kecerdasan berbeda, dengan kemampuan belajar yang berbeda pula. Lingkungan yang memberikan stimulus dan kesempatan yang tepat akan melejitkan kecerdasan itu. Berbekal kecerdasannya masing-masing, setiap orang bisa sukses. Berdasarkan pengalamannya di

dunia pendidikan dengan berbagai metode pendidikan, kedua penulis menunjukkan bagaimana proses pengajaran berkualitas, yaitu ?bukan sebesar apa kecerdasanmu, melainkan bagaimana kau menjadi cerdas?. Dengan gaya ringan, praktis, dan menarik, Munif Chatib sang ?Gurunya Manusia? dan Alamsyah Said memberikantips n tricks bagaimana: ? Menjadi Sekolah The Best Output ? Proses belajar terbaik ? Belajar aktif dan menyenangkan ? Mengenali dan melejitkan kecerdasan anak ? Menemukan kondisi akhir terbaik [Mizan, Kaifa, Motivation, Indonesia] Anak bukan barang yang kita pesan dari katalog dan disertai buku panduannya. Dia adalah titipan Tuhan dan sepatutnya diperlakukan dengan baik. Anak juga bukan robot yang tinggal plug and play. Dia punya hati dan perasaan karena anak juga manusia. Sesungguhnya, anak tidak butuh orangtua yang sempurna, melainkan teman yang bersedia tumbuh dan belajar bersamanya. Jika orangtua bertambah ilmunya seiring mendampingi anak, akan lebih mudah baginya dalam mendidik anak. Buku ini ditulis oleh founder @anakjugamanusia yang telah berhasil menggugah ratusan ribu orangtua untuk senantiasa menyediakan diri dan hati untuk selalu belajar menjadi yang terbaik bagi anak. Dilengkapi ilustrasi menarik, dipaparkan lebih dalam, dan diperkaya dengan kutipan renungan, buku ini adalah kado terindah bagi Anda, para orangtua, calon orangtua, dan pemerhati anak. [Mizan, Noura Books, Nourabooks, Parenting, Orang Tua, Anak, Juga, Manusia, Indonesia] Membangkitkan Energi Sabar Penulis : A. Nafis Atoillah Ukuran : 14 x 21 cm ISBN : 978-623-5541-93-8 Terbit : Oktober 2021 www.guepedia.com Sinopsis : Dalam Al-Quran, Allah menyebut diri-Nya selalu bersama dengan orang-orang yang sabar. Pernyataan tersebut menunjukkan kedekatan dan keberpihakan Tuhan dengan orang-orang yang sabar. Orang yang sabar adalah orang-orang pilihan. Dalam kenyataannya, sabar menjadi sumber utama segala kesuksesan hidup. Hampir tak ada sejarah kesuksesan yang tanpa kesabaran. Hanya saja kesabaran kadang disalah artikan sebagai sikap negatif. Sabar disalah mengerti sebagai sikap malas, suka bertopang dagu, dan perilaku minor lainnya. Buku ini mencoba menambah contoh betapa sabar sebenarnya berbeda dengan segala asumsi buruk yang dituduhkan padanya. Sabar adalah energi dahsyat yang jika dibangun, dikelola dengan baik akan menjelma menjadi kekuatan yang ampuh. Sejarah telah membuktikannya. www.guepedia.com Email : guepedia@gmail.com WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys Jurnal yang ada ditangan anda ini adalah sebuah sarana untuk memotivasi guru/dosen untuk meningkatkan otot menulisnya dan kami merasa bahwa wadah seperti ini sangat dibutuhkan untuk meningkatkan kompetensi menulis para dosen dan guru; yang mana ditulis dengan mengikuti standar yang telah ditetapkan oleh tim jurnal. Tulisan-tulisan para dosen dan guru sebagai syarat untuk meningkatkan kompetensi kependidikannya baik yang berbasis riset maupun non riset. Hal ini tentu merupakan sumbangsih dari kami PT. Indragiri Dot Com dan ke depan kami berharap Jurnal Indragiri ini akan segera diakreditasi dan diakui di Indonesia sebagai Jurnal Pendidikan yang terpercaya dengan tim ahli yang sudah berpengalaman dalam bidangnya "Buku ini syarat dengan ilmu. Kecerdasan intelligence mencakup banyak hal: kecerdasan kognitif, emosional, dan yang lain. Maka buku ini mencakup kecerdasan multi intelligence. Banyak cara agar bisa bahagia dan sukses, bisa mulai dari memadukan aneka ragam kecerdsan, bisa juga menetapkan kecerdasan emosional. Penulis memberi banyak masukan dari buku ini agar kita bisa bahagia." ú Strategi Multiple Intelligencesü ú Mengembangkan Apersepsiü ú Membentuk Guardian Angelü ú Mengajar dengan Hatiü ú Menjadi Sosok yang Menyenangkan bagi Siswayü ú Meraih Gelombang Alfa Siswayü ú Menjadi Sekolah Terbaikü ?Saya membuat lesson plan, tapi pada saat mengajar, semua rencana mengajar jadi kacau ?.?ü ?Semua siswa asyik sendiri, ribut, dan tidak memberikan perhatian. Saya merasa tidak diterima oleh mereka.?ü ?Rasanya, pada pertemuan kemarin saya telah mengajar dengan baik. Namun, hari ini, saat akan melanjutkan materi, mereka semua bilang, pelajaran yang kemarin lupa dan masih belum paham.?ü Inikah yang Anda alami? Kalau ya, sungguh sangat disayangkan. Padahal, menit-menit pertama dalam proses belajar adalah waktu terpenting untuk satu jam pembelajaran selanjutnya. Tahukah Anda bahwa hak mengajar itu ada di tangan siswa, bukan di tangan guru? Apabila siswa rela memberikan hak mengajar tersebut kepada seorang guru, sang guru pasti akan diterima oleh siswanya saat proses belajar berlangsung. Nah, guru harus ?merebut? hak mengajar itu. Guru harus proaktif untuk memperoleh hak tersebut. Bagaimana caranya?ü >>Setelah

berhasil dengan Sekolahnya Manusia, kembali Munif Chatib memaparkan konsep, tips, dan contoh-contoh untuk menjadi Gurunya Manusia, seorang guru sejati, guru yang dirindukan siswanya, guru profesional yang dapat menjalankan Sekolahnya Manusia. Berdasarkan belasan tahun pengalamannya di bidang pendidikan, dengan mudah, jelas, dan ringan, sang konsultan pendidikan dan manajemen ini mengungkapkan bagaimana: ? Profesionalitas guru yang harus diikuti ? Solusi manajemen waktu guru dalam bekerja, mengajar, dan belajar ? Fokus kepada kondisi peserta didik ? Mendesain pelatihan guru ? Mengajar dengan cara menyenangkan ? Menjelajah kemampuan siswa ? Memandang setiap peserta didik sebagai juara ? Menjadikan wali murid sahabat guru dan sekolah ? Dengan menjadi Gurunya Manusia, guru sebagai ujung tombak pendidikan di Sekolahnya Manusia akan menghasilkan generasi yang berkualitas. Jadilah Guru Super. Guru yang berani memberikan mimpi kepada peserta didik untuk meraih cita-cita teringginya, guru yang berdedikasi, guru dengan kemauan dan kerja keras untuk maju, dan guru yang selalu berbahagia. Bahagia itu tidak ada di mana-mana, bahagia bukan ada di harta, dan bahagia bukan di gaji yang melimpah. Bahagia dapat diperoleh dengan memberikan yang terbaik bagi peserta didik di kelas-kelas yang Anda ajar dan didik, bahagia ketika melihat peserta didik kita sukses meraih cita-cita. Biarkanlah peserta didik kita dapat mencapai tujuannya sesuai dengan bakat dan kemampuan yang mereka bawa dari lahir. Kita para guru hanya dapat membentuk dan mengarahkan modalitas belajar masing-masing. Setiap anak terlahir unik dengan bakatnya masing-masing. Aku belum tahu, apa rahasia Tuhan di balik semua perjalanan sakitku selama empat tahun terakhir. Apa rahasia dari darah yang menetes setiap kali jarum ditusukkan atau dicabut, darah yang diambil setiap minggu untuk tes laboratorium. Ataupun malam-malam tak bisa tidur karena sesak dan gatal-gatal, serta demikian banyak uang dihabiskan. Hanya Tuhan yang tahu seperti apa akhirnya nanti. Kini, ada 4 ginjal di tubuhku. Ini bagian dari takdirku. Aku hanya berharap di sisa hidupku, ada manfaat yang dapat kubagikan kepada orang lain. * Derita tak harus berselubung duka. Gagal ginjal tak mesti ditemani derai air mata. ?Buku inspiratif kala lara mendera. ?Dr. A. Fauzi Yahya, Sp.J.P. (K), FIHA, ahli intervensi jantung, penulis buku Menaklukkan Pembunuh No. 1 Bukti autentik kolaborasi indah karena kekuatan Sang Pencipta melalui hambanya, ?sobatku Basyrah Nasution. ?Alvin Adam, presenter ?Just Alvin? Metro TV Cerita mengenai kemenangan manusia. Menang melawan penyakit yang mematikan: gagal ginjal. Basyrah adalah orang yang sudah membuktikan pentingnya sebuah perjuangan. Termasuk perjuangan melawan penyakit. ?Dahlan Iskan, pasien transplantasi hati, Menteri BUMN RI Seandainya saya menjadi dosen ilmu kehidupan dan diperkenankan memberi nilai ujian, maka saya akan memberikan nilai Cum laude? dan Summa cum laude. ?Prof. DR. Rully MA Roesli, Sp.PD-KGH, spesialis ginjal dan hipertensi Semangat yang menguar bukan sekadar ketabahan yang tak berujung, melainkan sebuah ide orisinal bahwa kebahagiaan adalah sebuah pilihan. ?Tasaro GK, penulis Ada banyak orang hebat seperti Ronaldo, Karen Armstrong, dan banyak lagi. Saya ingin memasukkan Basyrah ke dalam jajaran orang-orang hebat itu ?Hernowo, penulis buku Mengikat Makna Judul : MASHADIR TARBAWIYAH Pesan-Pesan Pendidikan dalam al-Qur'an dan al-Hadits Penulis : FRENKY MUBAROK Ukuran : 14,5 x 21 cm Tebal : 165 Halaman No ISBN : 978-623-497-048-7 Tahun Terbit : Oktober 2022 Sinopsis Buku Al-Qur'an dan al-Hadits merupakan sumber utama ajaran Islam, oleh karena itu keduanya menjadi rujukan bagi setiap tindakan yang dilakukan oleh setiap muslim. Bagitupun dalam pengembangan dunia pendidikan di dalam Islam, peranan al-Qur'an dan al-Hadits sangat penting guna memberikan dasar teologis dan filosofis dalam pengembangan pendidikan. Buku yang ada ditangan anda ini adalah upaya penulis melakukan pembahasan tema-tema yang ada di dalam dunia pendidikan dan dikaji menggunakan pendekatan tematik tafsir al-Qur'an dan dikuatkan dengan beberapa kajian hadits Nabi saw. Diharapkan buku ini dapat memberikan manfaat bagi penggiat dunia pendidikan baik guru, mahasiswa, dosen dan masyarakat secara umum. Apa persamaan dari guru dan seorang rockstar? Sama-sama harus menguasai "panggung" dan membuat "penontonnya" antusias. Tantangan paling utama bagi seorang guru adalah membuat para siswa di kelasnya tidak bosan dan selalu merasa bahagia ketika belajar. Terlebih lagi bagi siswa generasi Z yang ingin serbacepat dan senang tantangan. Asril Novian Alifi, Konsultan Sekolah di Next Edu Indonesia yang pernah menjabat

sebagai kepala sekolah pada usianya yang masih relatif muda, menemukan metode mengajar yang inovatif, kreatif, dan sangat mudah diaplikasikan. Baginya, jika kegiatan belajar-mengajar diibaratkan dengan konser musik, guru adalah artisnya, penonton adalah siswanya, dan ruang kelas adalah panggung pertunjukannya. Metode tersebut dinamakan "Rockstar Teacher". Melalui metode ini, kita akan mengetahui cara paling menarik untuk: " Mengaransemen materi pembelajaran; " Berinovasi dengan tujuh unsur aktivitas yang wajib ada di dalam kelas; " Mengenal action research; " Membuat konten Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang spektakuler. Dengan metode tersebut, para guru dijamin tidak akan kehabisan ide untuk membuat suasana kelas menjadi super-menyenangkan! [Mizan, Bentang Pustaka, Indonesia, Pembelajaran, Guru] Barisan angka dan huruf x atau y, simbol =, +, dan lain-lain tiba-tiba berdiri semua. Lalu, berjalan pelan-pelan menuju baju Bella, mencoba meraih kancing baju Bella. Dan, satu per satu, memanjat sampai ke leher. Jumlahnya bertambah banyak, memaksa membuka mulut Bella. Bella mencoba menutup mulutnya dengan tangannya. Terlambat! Satu angka berhasil lolos Akhirnya, Bella tersungkur di mejanya, tak kuat lagi Itulah yang terjadi setiap kali Bella menghadapi lembar soal matematika. Mungkinkah Alwan dan Salma membawa Bella, sang putri tercinta, keluar dari derita disleksia dan diskalkulia? Menyembuhkan luka hati terdalam? Sebuah novel edukasi, karya pelopor Sekolahnya Manusia: Munif Chatib. [Mizan Publishing, Kaifa, Fiksi, Indonesia] Guru PAUD merupakan pribadi unggul; yang begitu memiliki semangat berdegar untuk memberikan yang terbaik demi perkembangan dan pertumbuhan anak usia dini. Para guru ini juga akan dengan semangat mengikuti pelatihan, seminar, workshop, maupun short course untuk meningkatkan kualitasnya sebagai seorang pendidik. Semua usaha di atas dilakukan dalam rangka memperbaiki kualitas sang guru PAUD. Secara substansial, semua usaha di atas dilakukan karena masyarakat sudah sadar dan paham bahwa pendidikan bagi anak usia dini sangat penting atau fundamental. Pemerintah pun sudah memberikan arahan, petunjuk, atau panduan dalam menjalankan tugas mulianya sebagai seorang guru PAUD. Panduan yang penulis maksud adalah Permendikbud No. 137 Tahun 2014 (Lampiran 2: Kompetensi Pendidik). Semuanya dikupas tuntas dalam buku ini. Menjadi Guru PAUD benar-benar merupakan buku panduan untuk menjadi Guru PAUD yang berkualitas. Untuk Negeriku Tercinta, Aku lahir di sini, di tanah basah ibu pertiwi nan amat subur, Yang konon menurut peraturan, 'Setiap orang berhak mendapatkan kesempatan memperoleh pendidikan yang layak'. Yang 'mencerdaskan kehidupan bangsa' Semoga lekas terwujud dengan niat murni yang melibatkan semua sisi. Yang kelask, akan melahirkan generasi terdidik yang siap menggoncangkan dunia. Dan untukmu yang tengah menggenggam naskah ini... Semoga kisah-kisah ini, memberikan gambaran yang cukup untuk bangkit, Bahwa kesetaraan, tidak hanya diwujudkan dengan kalimat, Tapi juga aksi nyata. Ada baiknya, memulai dari diri sendiri. Inilah potret pendidikan di negeri kita tercinta. Selamat membaca. Judul : PENGABDIAN TANPA BATAS : Goresan Pena Dari Guru Di Tepi Sungai Katingan Penulis : Chalen Nur Aprilian Feliana, S.Pd Ukuran : 14,5 x 21 cm Tebal : 150 Halaman ISBN : 978-623-62333-5-1 Sesungguhnya hidup melalui pegabdian adalah sebuah perjalanan membangun rumah untuk hati. Kan kubangun rumah itu dengan pondasi keikhlasan, dinding kesabaran, dan atap kekuatan. Hingga aku yakin mampu menutup lubang-lubang kekecewaan, ketidakpastian, dan keraguan dengan terus penuh perjuangan. Bekerja dengan cinta, berarti menyatukan diri dengan diri kita sendiri, dengan orang lain, dan Sang Pemberi Cinta. Sungguh luar biasa Ibu Chalen Nur Aprilian Feliana berhasil merangkum, menulis, dan memaparkan kembali dengan baik dan sederhana Holistic Character dengan bahasa yang mudah dipahami dan di mengerti. Memberikan contoh-contoh yang membuat makin mudah dipraktikan dalam keseharian proses belajar mengajar. (Munawar Aziz, Best Practice Indonesia, Coach & Trainer Holistic Character) Tidak mudah menjadi Gurunya Manusia yang harus menghadapi siswa-siswi hebat dengan beragam karakter, keunikan, serta kecerdasan yang dimiliki dengan tujuan dapat mengantarkan mereka menjadi manusia sukses. Ada 5 bingkisan luar biasa teramat penting yang harus diterapkan bagi seorang guru untuk menjadi Gurunya Manusia. (Munif Chatib, M.Pd, Direktur SMA School Of Human Cibubur) Mengabdikan sebagai seorang pendidik, menjadi Gurunya Manusia diperlukan mengenal kepribadian dan karakter peserta didik melalui Holistic Character sehingga seorang guru dapat menyesuaikan cara

belajar dan mengajar yang tepat. Buku yang mengupas kembali materi tentang bagaimana menjadi Gurunya Manusia dan mengenal Holistic Character dengan bahasa yang mudah dipahami dan di mengerti. Memberikan contoh-contoh yang membuat makin mudah dipraktikan dalam keseharian proses belajar mengajar berdasarkan praktik baik yang telah penulis lakukan. “Buku ini sebagai salah satu referensi bagi dunia pendidikan di Indonesia dalam rangka memajukan dan meningkatkan kualitas layanan, sistem, manajemen dan sumber daya manusia di lingkungan lembaga pendidikan guna menjawab tantangan global di Era Industri 4.0 yang semakin ketat dan dinamis ini.” - Prof. Dr. KH. Said Aqil Husin al Munawwar, Lc, MA (Guru Besar UIN Jakarta) “Integrasi antar bidang ilmu pengetahuan perlu dilakukan sebagai konsekuensi dari tanggung jawab untuk mensejahterakan umat manusia. Seluruh komponen pendidikan harus berbasis integrasi antar ilmu pengetahuan. Buku ini layak dibaca karena akan membantu pembaca untuk memahami bagaimana integrasi antar ilmu itu dilakukan.” - Prof. Dr. Abuddin Nata, MA (Guru Besar UIN Jakarta) “Pendidikan harus berorientasi pada berbagai aspek, baik aspek intelektual, emosional, moral, sosial maupun spiritual. Harmonisasi aspek tersebut dimungkinkan terwujudnya wajah pendidikan yang integral dan mampu menjawab tantangan global. Buku ini sangat cocok untuk bahan renungan bagi kita dalam rangka memperbaiki dan memajukan pendidikan yang lebih baik.” - Prof. Dr. Samsul Nizar, M.Ag (Guru Besar dan Ketua STAIN Bengkalis Riau) “Dalam memperbaiki sistem pendidikan diperlukan berbagai strategi yang tepat; mapan berbasis integratif dan bernuansa holistik untuk membentuk paradigma yang seimbang, moderat, dan berbudaya. Sebagaimana yang telah dikaji dalam buku ini.” Selamat membaca..! - Prof. M. Mas’ud Said, Ph.D (Direktur Pascasarjana Univ. Islam Malang) “Buku ini penting untuk dibaca terutama bagi para pengelola pendidikan di Indonesia.” - Prof. Dr. Zumrotul Mukaffa, M.Ag (Guru Besar UIN Surabaya) On school based on multiple intelligences in Indonesia. Buku ini adalah buku antologi berisikan kumpulan artikel. Adapun judul-judul artikel yang terdapat dalam buku ini, yaitu: Pemanfaatan Literasi Digital dalam Era 4.0 dan Society 5.0; Guru Hebat: Bermartabat (Kajian Al-Qur’an dan Hadist); Membangun Budaya Literasi Pada Anak Usia Dini di Era Digital; Guru Cakap Literasi dan Berkarakter Menuju Era Society 5.0; Technology Literacy in English Teaching During Covid-19 Era: Opportunities and Challenges In Welcoming The Society Era 5.0; Guru Hebat: Berbicara Baik, Benar dan Santun; Pendidik; Urgensi Literasi Sains Bagi Guru dan Siswa; Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila dengan Pendekatan Saintifik; Pendidik Atau Administrator; Profesionalisme Pendidik di Tengah Labilisme Kurikulum dan Tuntutan Administrasi; Menjadi Guru Dambaan Ummat; Urgensi Literasi Numerasi dalam Menyelesaikan Masalah Sehari-Hari, Pentingnya Memahami Psikologis Peserta Didik; Pengembangan LKPD Berbasis Model Inquiry Terbimbing Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis; Menjadi Gurunya Manusia Pada Era Society 5.0; Keteladanan Guru Ujung Tombak Karakter Siswa. Buku “Menjadi Guru Hebat” ini bertujuan untuk menampilkan gagasan maupun temuan penulis sehingga dapat disampaikan dalam bentuk tulisan agar dapat dibaca oleh seluruh bangsa Indonesia. Buku ini bisa menjadi salah satu sumber bacaan bagi para pendidik yang semoga bermanfaat untuk kemajuan pendidikan di Indonesia. Tidak bisa dipungkiri lagi bahwa peranan kreativitas semakin besar dalam membantu manusia mencapai berbagai macam tujuan hidupnya. Banyak masalah tidak mempan lagi diatasi dengan cara biasa, melainkan harus melibatkan kreativitas manusia. Dalam kehidupan sehari-hari, kreativitas amat membantu seseorang menjadi individu yang andal dalam memecahkan berbagai macam masalah. Selain itu, kreativitas juga bermanfaat untuk merealisasikan potensi diri kita. Buku ini merupakan pemaparan dari berbagai Hukum Kreativitas yang selain sangat menakjubkan juga bisa diaplikasikan dengan mudah dan menyenangkan dalam berbagai bidang kehidupan sehari hari.